

100

TL 267

Universidad del Salvador

Facultad de Medicina

Licenciatura en Actividad Física y Deportiva

“EL DEPORTE COMO FENOMENO INTEGRADOR”



**USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR**

Alejo Martín Saubidet

Seminario de Investigación

Tutor: Guillermo Itze

Tesis Final

Año 2006

Alejo Saubidet
El deporte como fenómeno integrador

Dedicatoria

A mi madre y mi hermana (ambas psicólogas) que me ayudaron e inspiraron a interesarme por este tipo de temas, sobre todo a mi madre que fue la que me dio el empujoncito que necesitaba para largarme a estudiar esta carrera. Ella fue la única que supo ver, en ese momento tan confuso de mi vida, cuales eran la cosas que me apasionaban.



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Agradecimientos

A la Lic. Blanca Rizzo, que siempre tuvo la puerta abierta para escuchar mis problemas e inquietudes y los de mis compañeros para ayudarnos a crecer tanto profesionalmente (el día que lo fuésemos), como humanamente.

A la Lic. Blanca Tobías por su insistente búsqueda de darnos lo mejor de lo mejor en materia académica

A mi familia por apoyarme siempre en las decisiones que tome y también financieramente.

A mis compañeros y profesores, por que todos tiramos para el mismo lado y cuando ese sentimiento es sincero se nota de verdad



USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Índice

| | |
|---|----------------|
| INTRODUCCION | pag. 6 |
| 1- VOLEYBALL | pag. 11 |
| 1.2- Características Básicas | pag.12 |
| 1.3- Deporte de Situación | pag. 15 |
| 2- MOTIVACION | pag. 18 |
| 2.1- Introducción..... | pag. 18 |
| 2.2- Desarrollo | pag. 19 |
| 2.3- Otras Corrientes de pensamiento | pag. 23 |
| 2.4- ¿Cuales son las motivaciones para lograr el éxito y el óptimo rendimiento? | pag. 26 |
| 2.5- El deporte y Motivación | pag. 27 |
| 2.6- Motivos para la participación en el deporte..... | pag. 29 |
| 2.7- Gabler y su investigación sobre la motivación en el deporte..... | pag. 31 |
| 2.8- Pensamiento- Sentimiento- Conducta | pag. 33 |
| 2.9- Relación de Motivación y deporte con el ambiente laboral | pag. 36 |
| 3- LIDERAZGOS..... | pag. 41 |
| 3.1- Estilos de Liderazgos | pag. 41 |
| 3.2- Liderazgo y poder | pag. 42 |
| 4- RECREACION | pag. 44 |
| 4.1- ¿Cual es la recreación que resulta interesante para la investigación? | pag. 45 |
| 4.2- El juego como actividad recreativa | pag. 46 |

| | |
|--|--------------------|
| 5- CARACTERISTICAS DE LAS ENCUESTAS..... | pag. 51 |
| 5.1- Encuesta a los capitanes | pag. 54 |
| 5.2- Encuesta a los federados..... | pag. 58 |
| 5.3- Encuesta al resto de los participantes..... | pag. 62 |
| 6- OBTENCION DE DATOS | pag. 66 |
| 6.1- Resultados de las encuestas a los capitanes..... | pag. 66 |
| 6.2- Resultados de las encuestas a los federados | pag. 69 |
| 6.3- Resultados de las encuestas al resto..... | pag. 71 |
| 7- CONCLUSIONES..... | pag. 75 |
| 8- BIBLIOGRAFIA | pag. 79 |

USAL
UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Alejo: ¿Por qué no
respetaste el tamaño
de fuente?

INTRODUCCION

1) **TEMA:** El deporte como fenómeno integrador

2) **PROBLEMA:** Una vez que había decidido el tema de la tesis entendí que para poder hacer la entrevista y poder sacar conclusiones validas me iba a tener que interiorizar en aspectos de la psicología y diferentes corrientes, diferentes autores para poder ampliar mis horizontes en cuanto a lo que refiere a mis conocimientos del tema, me pareció interesante en este aspecto pues el aprendizaje podía resultar no solo apartir de la obtención de datos resultantes de las encuestas, sino también del marco teórico desarrollado.

Resultaba todo un desafío poder relacionar temas como la recreación con psicología del deporte (motivación, liderazgo, tipos de personalidad, etc.) dentro de un ámbito de competencia. También, era delicada la relación planteada acerca del liderazgo.

3) **JUSTIFICACION:** La Licenciatura orienta a los estudiantes hacia un ámbito marcado: "El Alto Rendimiento", que poco tiene que ver el aspecto recreativo y de ninguna manera parecería haber una conexión con los componentes que requiere una competencia (en relación a lo que pregonan las actividades recreativas).

En mi estudio busco combinar estos aspectos de la psicología (citados anteriormente) con el deporte y sus variantes para el desarrollo del mismo, mas específicamente incursionare en el aspecto de la competencia pues mis encuestas las realizare a 3 grupos de personas que intervienen en un torneo de Voley. Serán 3 tipos de encuestas con preguntas en común para poder sacar conclusiones a nivel global, pero también al tratarse de un estudio de conductas humanas habrá preguntas que se refieran a lo personal y lo aplicable del grupo al que pertenecen. Los grupos son: los capitanes, los federados que intervienen y el resto (de este grupo buscare un muestreo de 30 integrantes).

4) **PREGUNTAS:** Al estudiar temas de psicología surgirán preguntas como: ¿cuando, donde y porque nace la motivación a hacer un deporte?, ¿que impulsa al ser humano hacia el

liderazgo? ¿Por que se interesan en este compromiso? Cualquiera puede lograr el desempeño de este rol? ¿Depende de la personalidad de cada uno el rol que cumplirá en el grupo?

La pregunta fundamental será: ¿Es posible combinar la recreación con la competencia? ¿Es posible que interactúen una con otra?

5) OBJETIVOS: Determinar las motivaciones de personas de diferente edad que se interrelacionan para una actividad deportiva. En este caso trabajare sobre el Voleibol como herramienta en la integración. Buscare encontrar una relación en lo que se refiere al aspecto recreativo de una actividad con los aspectos dinámicos del comportamiento humano, tanto grupal como individual.

Al estudiar motivaciones, entrare en terrenos de la psicología que son fundamentales en el deporte, para esto tendré que interiorizarme en asuntos como patrones de conducta, liderazgos, influencia y tipo de personalidades. Estos temas los relacionare con las características del voleibol, con sus aspectos técnicos y tácticos pero sin olvidarme de su funcionalidad recreativa para este caso en particular.

6) ANTECEDENTES : Cuando estaba buscando un tema para la tesis pase por varios proyectos, este me pareció el mas interesante por que creía que podía aprender y descubrir varias cosas y aparte no era un tema muy común y tenía esa dosis de delicado por las enseñanzas que he conseguido a lo largo de los cuatro años de carrera. Tampoco busco desacreditar nada, simplemente el hecho de entender el deporte y su práctica de otra manera.

7) POBLACION Y MUESTRA: Las encuestas las realizare en C.U.B.A. (Club Universitario de Buenos Aires), este se caracteriza por su desarrollo y desempeño en un deporte en particular: el rugby, pero también cuenta con gran convocatoria para muchos deportes y cuenta con 6 sedes en todo el país, incluyendo una en Bariloche.

El tipo de población que examinare es masculino (ya que la sede donde se desarrolla el torneo es exclusiva para socios de esta índole). Consta de un grupo de nivel económico medio-alto y la particularidad de este club es que como su nombre lo indica esta habilitado solo para universitarios o futuros graduados.

El margen de edad de los encuestados es amplio: De 15 a 40 años y se observaran diferentes niveles entre los jugadores, aunque el nivel de todos los equipos es muy parejo. La ventaja por supuesto resalta en los federados, pero en muchos casos también en ex federados que aportan la experiencia. El clima es muy bueno y los partidos siempre cuentan con un tercer tiempo para charlar y comer algo, aunque vale destacar que los partidos son de mucha entrega.

8) MATERIALES Y METODOS: Para la investigación he consultado bibliografía de la biblioteca nacional, libros de psicología que hay en casa y algunas cosas de lo que he visto de materias de la facultad.

Los métodos que utilice en la obtención de datos de las encuestas fueron a base de investigación y de absorber bien los temas a plantear, ya que en muchos casos mi conocimiento era mínimo o equivoco, con lo cual era un desafío ya que si me equivocaba en lo que yo pensaba que era la línea de investigación, y con estos argumentos llegar a determinadas metas, podía darse una situación en la que no tuviese sustento dentro de mis argumentaciones. Por suerte no ocurrió.

Para realizar las encuestas entregue hojas impresas a los participantes para que se lleven a sus casas, las respuestas llegaron pronto y con algunos comentarios hechos en persona, esto me sirvió para tener un “bonus” y poder darle una interpretación un poco mas amplia a algunos temas que así lo requerían.

9) TIEMPO Y LUGAR: Empecé a indagar sobre los temas que me interesaban a mediados de 2004, aunque en principio la tesis iba a ser estudiando mas a fondo la motivación y su efecto en los deportistas.

Recién en el verano de 2005 definí con claridad hacia donde quería apuntar y a partir de Julio empecé con las entrevistas, justo con el comienzo del torneo Clausura. Fue a principios de Septiembre que ya tenía todas las respuestas, así que pude analizar bien los datos obtenidos, aunque recién a principios de 2006 empecé con las conclusiones, ya que la segunda mitad del año había estado ocupado con las actividades que estoy desarrollando

últimamente, que son de administración en el campo. (Mi padre y los hermanos tienen una sociedad agropecuaria y ganadera).

El lugar donde realice las entrevistas fue la sede "Centro" de CUBA, la misma se encuentra en Viamonte y Montevideo.

10) CLASIFICACION DE LA INVESTIGACION: Para la recolección de datos utilice como instrumento encuestas con preguntas precodificadas, dado que dichas preguntas están formuladas de tal manera que solo exigen elegir respuestas preestablecidas de acuerdo con el código que se ha escogido. Aunque también me haya nutrido de comentarios de algunos participantes que utilice en la conclusión, estos no hacen a la esencia de la búsqueda de datos.

Se han utilizado dos tipos de preguntas:

- a) De hecho: Se refiere a hechos y acontecimientos.
Ejemplo: edad, profesión.
- b) De acción: se refiere a actividades, actitudes o decisiones tomadas por el sujeto encuestado.

Los pasos a seguir serán los siguientes:

- 1) Investigación y exposición del marco teórico sobre los fundamentos del Voleiball para entender los principios fundamentales y también sus complejidades.
- 2) Investigación y exposición del marco teórico sobre los aspectos de psicología aplicados al deporte en cuestión.
- 3) Investigación y exposición del marco teórico de Recreación y sus aspectos vinculados desde la visión del juego hasta el deporte mismo.